La comunicación y el lenguaje son esenciales para nuestro alumnado para relacionarse con los demás, para aprender, para disfrutar y para participar en la sociedad y hoy en día, gracias a diferentes sistemas de comunicación, no deben verse frenados a causa de las dificultades en el lenguaje oral. Por esta razón, nuestro alumnado, que por cualquier causa no ha adquirido un nivel de habla suficiente para comunicarse de forma satisfactoria, necesita usar un SAAC.

Los **Sistemas** Aumentativos y **Alternativos** de **Comunicación** (SAAC) son formas de expresión diferentes del lenguaje hablado que tienen como objetivo aumentar (aumentativo) y/o compensar (**alternativo**) las dificultades de **comunicación** de muchas personas con dificultades en esta área.

En nuestra aula, usamos con frecuencia:

- La lengua oral.
- La lengua escrita.
- La legua de signos.

Además, diferentes sistemas de símbolos:

- Símbolos gestuales (gestos de uso común).
- Símbolos gráficos (fotos y/o dibujos).
- Símbolos pictográficos (pictograma).

PICTOGRAMAS



LENGUA DE SIGNOS



NUESTROS PICTOGRAMAS



Para fomentar el éxito de los SAAC lo más importante es conseguir que la persona con discapacidad de habla tenga cosas interesantes para comunicar a los demás, sepa cómo hacerlo y cuente con interlocutores que quieran escucharle y sepan entenderle. Este objetivo se debe conseguir a través del esfuerzo, apoyados por una sociedad cada vez más concienciada y libre de prejuicios.